**PROGETTO INCLUSIONE**

**Si riportano di seguito le attività che l’Istituto attraverso le FS in concerto con il personale tutto coinvolto nell’inclusione propone:**

* il controllo periodico (inizio anno scolastico 2021/22 e fine anno scolastico) dell’aggiornamento e ‘allineamento’ delle informazioni sugli alunni con BES presenti nei seguenti strumenti:
* monitorare l’attuazione degli interventi a favore degli alunni con bisogni educativi speciali
* il controllo dell’avvenuta predisposizione e adozione dei documenti previsti dalla normativa (PEI, PDP, documento allegato e riservato al documento del 15 maggio per gli alunni con BES
* rilevazione dell’esito scolastico degli alunni con BES
* dare supporto ai docenti nelle attività di comprensione ed elaborazione dei documenti riguardanti gli alunni con DSA e con altri BES, con colloqui individuali con singoli docenti, eventuale partecipazione a Consigli di Classe, previa autorizzazione del DS;, l’invio di comunicazioni scritte di tipo operativo, la messa a disposizione di materiali informativi di vario genere;, progettazione di attività che supportino i docenti dei CdC, laddove presenti BES compresi NAI, elaborazione e diffusione di un “vademecum” per inclusione, elaborazione e diffusione di un “Protocollo inclusione”
* rilevazione delle necessità di percorsi di alfabetizzazione di ragazzi di recente immigrazione e concertazione strategie con le associazioni presenti nel territorio e/o con le possibilità di corsi integrativi (CPIA) o cattedre a supporto (A023);
* organizzazione di momenti di condivisione con i CdC coinvolti nel progetto inclusione di ragazzi non italofoni;
* fornitura ai docenti materiali digitali e cartacei per poter avere materiale utile da cui attingere nella formazione dei ragazzi neo-arrivati attraverso attuazione progetti e convenzioni con le associazioni locali
* collaborare per l’inclusione degli alunni in situazione di disabilità attraverso il supporto, in collaborazione con il Direttore del Dipartimento di sostegno, all’organizzazione delle risorse professionali, dell’accoglienza e orientamento di eventuali docenti nuovi assunti (primi mesi dell’a.s.);
* la promozione, in accordo e collaborazione con il Direttore del Dipartimento di Sostegno, della continuità educativo-didattica per gli alunni provenienti dalla scuola media o da altra scuola (primavera-estate), con
* favorire l’accoglienza degli alunni con BES (non in situazione di disabilità), in accordo con il Gruppo Accoglienza e la formazione di classi equi-eterogenee attraverso la trasmissione di informazioni su caratteristiche/bisogni degli alunni con BES (settembre), fornire eventuali suggerimenti per il progetto Accoglienza;
* promozione dello spirito collaborativo tra gli alunni, attraverso attività di peer to peer
* predisposizione modello per la registrazione delle attività on line di peer to peer e per la certificazione ai fini dei crediti formativi e del voto di condotta
* **favorire l’inclusione di alunni provenienti da Altri Paesi nel caso di studenti non italofoni** (di recente immigrazione) o studenti di origine non italiana con gravi lacune nella conoscenza della lingua italiana attraverso:l’organizzazione di percorsi di apprendimento dell’Italiano come L2 (lingua della comunicazione e lingua dello studio
* promuovere il coinvolgimento delle famiglie e dei Servizi territoriali nel Piano di Inclusione e nelle pratiche inclusive dell’Istituto attraverso:
* ridurre le ricadute negative dell’emergenza COVID 19 sui percorsi di inclusione scolastica e sociale e sugli esiti dei percorsi formativi
* Promuovere iniziative a livello territoriale volte all’orientamento scolastico degli alunni con BES, come deciso ella precedente riunione del GLI.