**PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME E TERZE**

L’azione di accoglienza dell’IIS ha l’ambizione di gettare le basi per la formazione di uno studente competente, responsabile ed autonomo, attraverso un percorso scolastico positivo, fondato su dinamiche relazionali costruttive tra studenti, docenti e genitori.

L’accoglienza è intesa come lo *stile* di ogni operatore della nostra scuola, in termini di una specifica modalità didattico-relazionale, caratterizzata da un atteggiamento di ascolto, di disponibilità e di accettazione.

Tale attenzione è rivolta a tutti i “nuovi arrivati”, non solo nei confronti degli studenti, ma anche dei docenti e delle famiglie.

Così intesa, l’accoglienza non può essere relegata solamente al primo mese di scuola, ma si dipana nel corso dell’intero anno scolastico.

**Finalità**

* Facilitare l’ingresso e l’inserimento delle studentesse e degli studenti nelle classi prime; creare le condizioni perché si stabilisca un clima interpersonale positivo;
* prevenire l’insuccesso scolastico monitorando le conoscenze e competenze iniziali e, con una serie di iniziative, supportare e/o rinforzare il processo di apprendimento degli studenti;
* sviluppare relazioni positive fra studenti, studenti-docenti, studenti-genitori, docenti-genitori, docenti all’interno dei Consigli di classe;
* far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata da parte degli alunni, anche attraverso una riflessione e condivisione di aspettative e timori comuni e non.

**Studenti coinvolti / Classi coinvolte**

* **Studenti** delle classi PRIME e TERZE di tutti gli Indirizzi,
* **Genitori** degli studenti delle classi PRIME e TERZE,
* **Consigli** di classe PRIMA.

**Articolazione dell’azione di Accoglienza**

Il progetto Accoglienza, in sintesi, si articola in due fasi:

**FASE PROPEDEUTICA ALL’AVVIO DELL’ANNO SCOLASTICO:**

**Fascicolo m@te.zero.** Nel periodo estivo che precede l’avvio dell’anno scolastico viene consegnato ai futuri studenti di classe prima un fascicolo di poche pagine (predisposto dai docenti del dipartimento di matematica) che permette di iniziare il nuovo percorso scolastico nel migliore dei modi. Questa iniziativa parte dalla volontà di collegare la conclusione di percorso di scuola media con l’accesso alla scuola superiore. Il fascicolo m@te.zero si chiama così proprio perché raccoglie gli elementi iniziali e fondamentali della materia, sicuramente affrontati nella scuola secondaria di primo grado, che devono far parte del bagaglio di conoscenze.

**FASE OPERATIVA NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO, declinata nei seguenti moduli:**

1. **Accoglienza - studenti**

Momento fondamentale per gli studenti delle prime classi che vengono accolti dalla comunità scolastica con una serie di attività rivolte alle studentesse e agli studenti dell’IIS “EUGANEO”:

* **prove d’ingresso e corsi di rinforzo/potenziamento**. Le prove d’ingresso comuni di italiano, matematica e inglese vengono somministrate a tutti gli studenti delle classi prime entro le prime due settimane di scuola, con l’obiettivo di conoscere i singoli livelli di partenza. I docenti delle discipline interessate provvedono alla correzione e alla tabulazione dei dati, i cui esiti vengono comunicati, anche attraverso grafici, ai Consigli di classe entro il mese di ottobre. Si avviano quindi, con tempestività, dei corsi di rinforzo o attività di recupero in itinere per gli studenti che hanno evidenziato lacune o incertezze significative;
* **percorso attivo**, strutturato a tappe e sintetizzato da alcune domande, che si propone di avviare la creazione di un clima positivo all’interno della classe, aiutando gli studenti a conoscersi fra loro, a stabilire un’atmosfera di calore, fiducia, cooperazione, condivisione e rispetto delle regole. Esso prevede:
  + - **la cartellina di benvenuto!**
      * *Ci conosciamo?* Presentazione individuale alla classe e conoscenza tra studenti e con i docenti di classe attraverso le attività qual è il mio stile, spunti per una riflessione.
      * *Ci confrontiamo?* Discussioni produttive su materiali forniti dai docenti, come ad esempio le novità della scuola.
      * *Ci accordiamo?* Accordi e regole da rispettare all’interno della classe e dell’Istituto, attraverso la lettura consapevole del patto di corresponsabilità, di un estratto del regolamento di Istituto, dell’assegnazione del voto di condotta;
    - **il tour virtuale dell’Istituto**
      * *Conosciamo la nostra scuola?* Visita guidata all'Istituto attraverso l’utilizzo delle nuove tecnologie (video realizzati dai ragazzi di Euganeo RTV);
    - **il tour virtuale di Este**
      * *Scopriamo* *(o riscopriamo) la città di Este?* Visita virtuale al luogo che ospiterà gli studenti nei prossimi cinque anni attraverso un percorso strutturato e pensato per i ragazzi, anche con l’utilizzo delle nuove tecnologie (video realizzati dai ragazzi di Euganeo RTV);
    - **il corso di informazione sulla sicurezza**
      * *Conosciamo come tutelare la propria salute e garantire la propria sicurezza nell’ambiente di lavoro?* Attività di informazione sulla sicurezza di cui al D.Lgs. 81/08 curata dal prof. Nevio Imperatore, responsabile RSPP;
    - **lo Spazio-Ascolto**
      * Il servizio di consulenza e di supporto di un’educatrice esperta AULSS 6 viene presentato agli studenti delle classi prime dalla docente referente del progetto, prof.ssa Silvana Dainese, e dalle dott.sse Germana Gay e Stefania Della Sala.

1. **Accoglienza - genitori classi prime**

È prassi consolidata avviare con le famiglie un rapporto “accogliente” capace di rispondere a specificità e bisogni evidenziati. In quest’ottica trovano giustificazione le seguenti iniziative:

* + - **questionario conoscitivo** somministrato ai genitori delle studentesse e degli studenti di classe prima tramite moduli Google e condiviso tramite bacheca del registro elettronico prima dell'avvio dell'anno scolastico. Esso consente la raccolta e la successiva elaborazione delle informazioni, per una condivisione delle stesse con tutti i docenti dei Consigli di classe, in modo da poter procedere ad una rapida ed efficace conoscenza delle situazioni individuali degli studenti;
    - **colloquio individuale dei genitori** delle studentesse e degli studenti di classe prima durante le prime settimane di scuola, per un iniziale scambio di informazioni utili ad un positivo avvio del nuovo percorso scolastico;
    - **report finale o assemblea generale** dei genitori per presentare il progetto “Accoglienza”, illustrare il progetto Spazio-Ascolto, condividere e commentare gli esiti delle prove d’ingresso e del questionario di gradimento del percorso somministrato, dare informazioni in merito all’avvio di eventuali corsi di rinforzo/potenziamento.

1. **Accoglienza - genitori classi terze**

L’Assemblea dei genitoridegli studenti di classe terza è organizzata durante le prime settimane di scuola per un iniziale scambio di informazioni utile ad un positivo avvio del nuovo percorso scolastico. I docenti delle discipline caratterizzanti i vari indirizzi di studio espongono le peculiarità, il metodo di lavoro, il quadro orario e il ruolo dei diplomati dei diversi corsi, rispondendo alle eventuali richieste dei genitori.

1. **Accoglienza - docenti all’interno dei Consigli di classe**

Il Consiglio di classe è il cardine fondamentale su cui far convergere tutte le informazioni degli studenti accolti (dall’analisi dei fascicoli personali alle informazioni attinte nei colloqui individuali con i genitori, ai risultati delle prove d’ingresso in italiano, matematica e inglese) e da cui poi far partire l’azione che dovrà essere la più efficace possibile nei confronti dei singoli alunni della classe e della classe nella sua globalità.

**Progetto in dettaglio e il piano operativo**

Il progetto dettagliato e il piano operativo vengono comunicati all’inizio dell’anno scolastico e durante le prime settimane di lezione attraverso circolari e avvisi agli studenti e alle famiglie ed è disponibile in bacheca del registro elettronico.

**Responsabile**

È nominato dal Collegio dei Docenti.

**Feedback con gli attori del progetto**

Il progetto, dopo la prima fase operativa (settembre-ottobre), necessita, per sua natura, di una verifica delle attività proposte, definendone il grado di soddisfazione tra tutti gli attori del percorso di accoglienza:

* docenti coordinatori di classe prima,
* docenti impegnati nelle attività di accoglienza,
* studenti di classe prima,
* genitori degli alunni di classe prima.

Pertanto, a tutti i soggetti sopra indicati si richiede la compilazione di un questionario di gradimento, diversificato per tipologia di utenza, utilizzando moduli Google, al fine di ottenere una immediata lettura dei dati.